

令和4年度 自己評価報告書

学校法人 湘南みどり学園
日本ガーデンデザイン専門学校

目次（自己評価項目一覧）

1. 教育の理念

- 教育の理念目標を理解し共有していると思いますか
- 教育の理念目標を基に、学校の運営や教育が行われていますか
- 学校の理念や目標、将来像が生徒に周知されていると思いますか

2. 学校の運営

- 教育目的に沿った運営方針が策定されていますか
- 運営の組織に沿った意思決定が行われていますか
- 教務や財務等について、組織整備など意思疎通がされていますか
- 教育活動について、情報公開がされていますか
- 情報システムが教務や事務に有効に活用され、合理的に運営がされていますか

3. 教育の活動

- 教育の目的に沿った教育課程が編成され、策定されたもので実施されていますか
- 学科の教育課程が、体系的に編成されていますか
- 実践的な職業教育の視点でカリキュラムが開発されていますか
- 関連分野の団体や学校関係者と協議された教科内容が策定され、実施していますか
- 授業の内容に沿った到達レベルによって成績評価と、出席を含め、進級・卒業の認定を行い、これが明確にされていますか
- 成績の評価、進級、卒業認定について専任の教員や講師（非常勤講師）の意見をくみ上げ、合意されていますか
- 資格取得のための動機づけ、生徒への支援体制やカリキュラムの位置づけがされていますか
- 人材の育成の目的にそった授業や教員の確保がされていますか
- 関連分野の先端的な知識技能の習得や教員の指導力の育成などの取組みがされ、研修の機会的提供がされていますか

4. 学習の支援と成果

- 就職に対する支援と向上が図られていますか
- 資格取得の意味が理解され、動機づけされ、取得率の向上が図られていますか
- 生徒の生活面での問題を理解し指導されていますか
- 退学率を軽減するための取組みがされていますか
- 生徒の健康管理の定期的健診がされていますか
- 生徒に対する経済的な支援がされていますか
- 生徒に対する相談が日常的に行われ、教職員に報告され、支援する体制となっていますか

5. 教育の環境

- 校舎の設備、配置が生徒の安全と教育に対応できるよう整備されていますか
- 学内外の実習場、施設について、教育に対応できる整備がされていますか
- 実習や教科指導に必要な教具、工具が整備されていますか
- 防災的に対する耐久性、その他の防災上の対策がされていますか

6. 学校生活と行事

- 研修旅行計画が教育の目的に沿って実施されていますか
- ガーデンコンテスト、技能五輪大会への参加が生徒への技術向上に対応するように配慮されていますか
- その他の学校行事が適切に生まれ、生徒の意見を十分に取り入れていますか

7. 生徒の募集

- 生徒募集計画は適切に行われていますか
- 入学する生徒に適切な情報が正確に伝えられていますか
- 生徒募集活動を適確に行われているかの評価と見直しがされていますか
- 校納金など入学時あるいは進学時、そして行事費など妥当なものとなっていますか

8. 財務

- 学校の財務基盤が安定していますか
- 学校の前算が適切に執行されていますか
- 財務についての会計の処理と監査が適正に行われていますか
- 財務状況、情報公開の体制づくりがされていますか

9. 法令の遵守

- 専修学校設置基準や法の規制に沿った運営されていますか
- 個人情報やハラスメントなどの対策など保護されるような体制となっていますか

10. 社会還元

- 教育の運営や内容が社会貢献、地域貢献に配慮されていますか
- 生徒のボランティア活動を支援する体制となっていますか
- 専門分野を生かすような講習会など積極的に取り組んでいますか

1. 教育の理念

(1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
教育の理念目標を理解し共有していると思いますか	4.0
教育の理念目標を基に、学校の運営や教育が行われていますか	4.0
学校の理念や目標、将来像が生徒に周知されていると思いますか	4.0
	平均 4.0

(2) 現状

≫「奉仕・自立・思考」を教育理念、教育目標に掲げ人材育成を行っている。

≫教育理念、教育目標は入学当初に配布する「生徒心得」に記載し、新入生オリエンテーションにて周知している。また、進級生に対しても始業式にて再認識を図っている。

(3) 課題と改善方策

2. 学校の運営

(1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
教育目的に沿った運営方針が策定されていますか	4.0
運営の組織に沿った意思決定が行われていますか	4.0
教務や財務等について、組織整備など意思疎通がされていますか	4.0
教育活動について、情報公開がされていますか	4.0
情報システムが教務や事務に有効に活用され、合理的に運営がされていますか	4.0
	平均 4.0

(2) 現状

≫教職員会議を定期的開催し、必要に応じて重要事項の協議あるいは周知を図っている。

≫教育活動等については本校 Web サイト、入学案内パンフレットにより情報公開に努めている。

(3) 課題と改善方策

3. 教育の活動

(1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
教育の目的に沿った教育課程が編成され、策定されたもので実施されていますか	4.0
学科の教育課程が、体系的に編成されていますか	4.0
実践的な職業教育の視点でカリキュラムが開発されていますか	3.8
関連分野の団体や学校関係者と協議された教科内容が策定され、実施していますか	4.0

授業の内容に沿った到達レベルによって成績評価と、出席を含め、進級・卒業の認定を行い、これが明確にされていますか	3.8
成績の評価、進級、卒業認定について専任の教員や講師（非常勤講師）の意見をくみ上げ、合意されていますか	4.0
資格取得のための動機づけ、生徒への支援体制やカリキュラムの位置づけがされていますか	4.0
人材の育成の目的にそった授業や教員の確保がされていますか	3.4
関連分野の先端的な知識技能の習得や教員の指導力の育成などの取組みがされ、研修の機会的提供がされていますか	3.2
平均	3.8

(2) 現状

- ≫教育課程編成委員会での意見をもとに、実践的なカリキュラムを作成している。
- ≫ライセンス取得講習を行い、就職活動や就職後にも役立つようにしている。
- ≫退職による教員の人材不足が生じている。

(3) 課題と改善方策

- ≫コロナ禍の新しい生活様式での教育活動について見直しをし、実践的な知識、技術を習得できるカリキュラムを追求する。
- ≫社会の変化や生徒の多様化に配慮した教員の資質向上は、今後も本校の重要課題といえる。
- ≫できるだけ早く人材を確保し、より充実した教育活動ができるよう体制を整えていく必要があると思われる。
- ≫常に業界における最新動向を取り入れていくことが重要であり、外部で実施される研修への参加も計画的に実施する必要があるのではないか。

4. 学習の支援と成果

(1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
就職に対する支援と向上が図られていますか	4.0
資格取得の意味が理解され、動機づけされ、取得率の向上が図られていますか	4.0
生徒の生活面での問題を理解し指導されていますか	4.0
退学率を軽減するための取組みがされていますか	4.0
生徒の健康管理の定期的健診がされていますか	4.0
生徒に対する経済的な支援がされていますか	4.0
生徒に対する相談が日常的に行われ、教職員に報告され、支援する体制となっていますか	3.8
平均	4.0

(2) 現状

- ≫生徒の就職については、担任が生徒の資質、希望に合わせたアドバイスを行い、必要に応じて保護者とも連携して支援している。
- ≫資格取得については、試験直前の対策も実施し、生徒それぞれの能力に応じて指導を行っている。

- ≫退学率の軽減についての取り組みは、生徒との個人面談等により行っている。
- ≫ガーデンショウの出展、フラワー装飾の検定訓練での経済的支援を行っている。

(3) 課題と改善方策

- ≫生徒に対してきめ細かく面倒見よく接し、また、教職員間で連携をしっかりとることで生徒が安心して学校生活を送ることができる。
- ≫朝会や職員会議等で生徒の状況をより細かく報告し、生徒の個性、価値観、多様性を認め、必要なサポートを行うとよいのではないか。

5. 教育の環境

(1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
校舎の設備、配置が生徒の安全と教育に対応できるよう整備されていますか	3.8
学内外の実習場、施設について、教育に対応できる整備がされていますか	3.6
実習や教科指導に必要な教具、工具が整備されていますか	3.8
防災的に対する耐久性、その他の防災上の対策がされていますか	3.6
平均	3.7

(2) 現状

- ≫開校から20年以上が経ち、校舎などの老朽化が進んできている。
- ≫造園実習場に資材置き場、工具置き場を設置したが、その他にも整備すべき箇所が残っている。
- ≫新しいモニターを導入したことで照明をつけたままでも鮮明な画像が見られ、教育環境の改善がなされた。
- ≫年に2回、避難訓練および防災に関するオリエンテーションを実施している。

(3) 課題と改善方策

- ≫生徒が安心、安全、快適に学べる環境へ、中長期的な計画を立て整えていく必要があるのではないか。
- ≫授業で整備できる部分と、できない部分があるため、整備計画を立てて実習場を改善していくと良いと思う。
- ≫工具、機器設備等も、買い替えや補修、不足分の補充を段階的に進めていくと良いと思われる。

6. 学校生活と行事

(1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
研修旅行計画が教育の目的に沿って実施されていますか	4.0
ガーデンコンテスト、技能五輪大会への参加が生徒への技術向上に対応するように配慮されていますか	4.0
その他の学校行事が適切に生まれ、生徒の意見を十分に取り入れていますか	4.0
平均	4.0

(2) 現状

≫3年ぶりの長期研修となる北海道研修（5/23～28）を行った。生徒の満足度は高く、海外研修は無理でも国内研修は実施すると良い。

≫日比谷公園ガーデニングショー（10/22～30）に参加予定である。

≫緑縁祭（11/6）は従来通り、お客様を招いての開催を予定している。

≫コロナ対策を講じながら行事を行い、生徒の成長の機会を与えるようにしている。

(3) 課題と改善方策

7. 生徒の募集

(1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
生徒募集計画は適切に行われていますか	4.0
入学する生徒に適切な情報が正確に伝えられていますか	4.0
生徒募集活動を適確に行われているかの評価と見直しがされていますか	4.0
校納金など入学時あるいは進学時、そして行事費など妥当なものとなっていますか	4.0
	平均 4.0

(2) 現状

≫教育内容を十分に理解できるように、入学パンフレットやホームページ、SNS、オープンキャンパスなどで詳細に説明している。

≫進路選択に必要な情報を精査して提供し、高校訪問など生徒募集を行っている。ZOOMによる学校説明会も行っている。

≫校納金は、教育内容や教育環境に照らし、妥当な額を決定した。決定に際しては他校の学費水準を把握した上で行った。

(3) 課題と改善方策

8. 財務

(1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
学校の財務基盤が安定していますか	4.0
学校の前算が適切に執行されていますか	4.0
財務についての会計の処理と監査が適正に行われていますか	4.0
財務状況、情報公開の体制づくりがされていますか	4.0
	平均 4.0

(2) 現状

- ≫ 予算の編成および執行は適切に実施している。
- ≫ 財務情報をホームページなどで公表している。

(3) 課題と改善方策

9. 法令の遵守

(1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
専修学校設置基準や法の規制に沿った運営されていますか	4.0
個人情報やハラスメントなどの対策など保護されるような体制となっていますか	4.0
	平均 4.0

(2) 現状

- ≫ 法令、設置基準の遵守、通知については教職員に周知されている。

(3) 課題と改善方策

10. 社会還元

(1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
教育の運営や内容が社会貢献、地域貢献に配慮されていますか	4.0
生徒のボランティア活動を支援する体制となっていますか	4.0
専門分野を生かすような講習会など積極的に取り組んでいますか	3.8
	平均 3.9

(2) 現状

- ≫ 俣野別邸庭園にてサポーター活動を行っている。

(3) 課題と改善方策

- ≫ 社会貢献、地域貢献、ボランティア活動については、生徒の成長のためにも可能な限り継続していく。
- ≫ グリーンマスター試験会場となっているため一般の受験者も利用しているが、地域に対する講習会等は実施できていない。地域とのつながりを濃くし、地域貢献を進めることは学校のイメージアップにもなるため、人材確保など体制を整えて実施できるように努めるとよい。